

Rapport d'audition 3_ Groupe de travail « Emplois, compétences, transition écologique »

Axe prioritaire : « Mieux produire »

Date : 9 juillet 2026 visioconférence

Personnes auditionnées – OPCO2i

- Georges Malanda – Chef de projet Stratégie et actions territoriales

Participants :

Région / CREFOP / Carif-Oref

- Alice LOFFREDO – Responsable du service Transition, évaluation et partenariats – Région Normandie
- Laure BARAZZUTTI – Animatrice CREFOP, Carif-Oref Normandie

1. Rappel contexte

Dans le cadre des travaux du groupe de travail « Emplois, Compétences et Transition écologique » du CREFOP Normandie, cette audition visait à recueillir le point de vue d'OPCO 2i sur les impacts de la transition écologique pour les entreprises industrielles, les emplois et les compétences.

L'échange s'inscrit dans les réflexions conduites autour de l'axe « Mieux produire » de la COP régionale, avec une attention particulière portée :

- aux besoins en compétences liés à la transition écologique ;
- à l'évolution des métiers industriels ;
- à l'adaptation de l'offre de formation ;
- aux freins rencontrés par les entreprises, notamment les TPE-PME ;
- aux éventuels besoins de coordination entre acteurs publics et acteurs socio-économiques.

2. Positionnement de l'OPCO 2i

OPCO 2i représente en Normandie :

- environ **4 200 entreprises industrielles** ;
- près de **160 000 salariés** ;
- **29 branches professionnelles industrielles** (hors agroalimentaire, relevant d'OCAPIAT).

La structure de son adhésion est majoritairement composée de **TPE et PME**, qui représentent entre 70 % et 80 % des entreprises accompagnées.

Une approche centrée sur l'accompagnement des entreprises

OPCO 2i considère que les enjeux liés à la transition écologique sont désormais présents dans l'ensemble des secteurs industriels, mais avec des niveaux de maturité très variables selon :

- les filières ;
- la taille des entreprises ;
- les stratégies déjà engagées par les directions. [\[transcrip...CTE_CREFOP | Word\]](#)

Certaines branches sont particulièrement concernées car directement exposées aux enjeux de décarbonation ou à la pression sociétale :

- chimie ;
- pétrole ;
- verre ;
- plasturgie ;
- textile. [\[transcrip...CTE_CREFOP | Word\]](#)

Pour autant, OPCO 2i estime que la transition écologique doit aujourd'hui concerner l'ensemble des entreprises industrielles.

Une priorité : évaluer la maturité des entreprises

L'OPCO a développé une démarche systématique d'accompagnement reposant sur un **autodiagnostic de maturité environnementale**.

Cet outil permet d'évaluer les pratiques RSE ; les démarches de transition énergétique ; les actions de sensibilisation des salariés ; les dispositifs de recyclage ; les difficultés rencontrées dans la mise en œuvre de la transition écologique.

À partir des résultats, plusieurs niveaux d'accompagnement peuvent être proposés :

- sensibilisation ; formations ; bilan carbone ; intervention d'un cabinet spécialisé (accompagnement jusqu'à dix jours financés).

Une logique d'entrée par l'économie

L'un des enseignements majeurs de l'audition réside dans la façon dont OPCO 2i aborde le sujet auprès des entreprises. ; selon Georges Malanda, les dirigeants de TPE-PME adhèrent davantage aux enjeux environnementaux lorsqu'ils sont présentés sous l'angle :

- du coût ;
- des économies potentielles ;
- de l'accès aux marchés ;

- de l'attractivité de l'entreprise.

La transition écologique est donc souvent introduite à travers le levier énergétique, considéré comme une porte d'entrée concrète et immédiatement compréhensible pour les dirigeants.

L'importance du dirigeant et des référents internes

OPCO 2i souligne que l'un des principaux freins rencontrés réside dans l'identification du bon interlocuteur au sein des entreprises. Les échanges s'effectuent souvent avec des responsables administratifs, des responsables RH, des assistants de direction ou des responsables financiers. Or ces personnes ne sont pas toujours en capacité de porter une stratégie de transition écologique.

L'OPCO encourage la désignation d'un **référént énergie ou transition écologique**, susceptible de structurer les démarches internes et de devenir l'interlocuteur privilégié des accompagnements proposés.

3. Les grands enjeux identifiés

3.1. Un besoin massif d'acculturation et de sensibilisation

Le premier enjeu identifié concerne l'acculturation des dirigeants et des salariés. Malgré les progrès observés, la transition écologique demeure encore insuffisamment intégrée dans de nombreuses entreprises, particulièrement les plus petites.

Pour favoriser cette montée en compétences, OPCO 2i soutient :

- les fresques du climat ;
- les fresques RSE ;
- les fresques sectorielles ;
- des actions de sensibilisation des comités de direction ;
- des webinaires et ateliers collectifs. [[transcrip...CTE_CREFOP](#) | [Word](#)]

L'objectif est d'embarquer l'ensemble des collaborateurs et de faciliter l'appropriation des enjeux environnementaux.

3.2. La transformation de plusieurs familles de métiers

Trois grands ensembles métiers apparaissent particulièrement concernés par les évolutions à venir.

Les métiers des achats (de l'acheteur industriel à certains postes administratifs présents dans les TPE-PME)

Les fonctions achats devront intégrer :

- les circuits courts ;
- les achats responsables ;
- le choix de matières premières à faible impact environnemental ;

- la prise en compte de critères environnementaux dans les relations fournisseurs.

Les métiers de l'ingénierie et de la conception

L'éco-conception devient progressivement une compétence incontournable.

Elle est désormais largement intégrée dans :

- les cursus d'ingénieurs, les formations techniques supérieures, les parcours QHSE

Sur ce sujet, OPCO 2i estime que les évolutions de l'offre de formation sont déjà largement engagées.

Les métiers de la maintenance et de la production

Les métiers de maintenance seront davantage mobilisés pour :

- suivre les consommations énergétiques ;
- détecter les pertes d'efficacité ;
- prolonger la durée de vie des équipements ;
- optimiser les performances environnementales des installations.

Les opérateurs de production seront également amenés à développer des compétences liées :

- à la réduction des déchets ;
- à la sobriété dans l'utilisation des ressources ;
- aux bonnes pratiques environnementales.

3.3. Les limites actuelles de l'offre de formation

Si les formations généralistes et les compétences transversales apparaissent globalement couvertes, OPCO 2i identifie néanmoins plusieurs faiblesses.

Certaines spécialités industrielles très spécifiques souffrent :

- d'une absence d'offre de formation de proximité ;
- d'un manque d'appareils de formation dans certains territoires ;
- d'une concentration de l'offre dans les grands pôles urbains.

Les difficultés sont particulièrement marquées dans l'Orne, la vallée de la Bresle, l'ouest de l'Eure et certaines zones industrielles éloignées des grands centres de formation.

Cette situation génère des problématiques de mobilité et de recrutement.

3.4. L'attractivité des métiers industriels

L'OPCO considère que l'attractivité demeure un enjeu majeur. Malgré les nombreuses actions de promotion menées par les branches et les partenaires, les difficultés de recrutement persistent.

La baisse du recours à l'alternance est particulièrement préoccupante. Selon l'OPCO, elle prive les entreprises d'un apport de nouvelles pratiques ; d'un regard critique utile à l'évolution des organisations ; d'une capacité de renouvellement des compétences.

Par ailleurs, l'audition met en évidence l'importance des **périodes d'immersion pour sécuriser les parcours d'orientation** et éviter les ruptures liées à une mauvaise représentation des métiers industriels.

3.5. Les difficultés spécifiques des TPE-PME

Le constat est partagé : les TPE-PME restent les structures les plus difficiles à mobiliser. Leurs dirigeants sont souvent confrontés :

- aux tensions économiques ;
- aux coûts énergétiques ;
- aux incertitudes géopolitiques nationales et internationales ;
- aux difficultés de recrutement.

Dans ce contexte, les enjeux de transition écologique apparaissent parfois comme une préoccupation secondaire, malgré la conscience croissante des risques à venir.

3.6. Un enjeu émergent : l'adaptation au changement climatique

L'audition a principalement porté sur les enjeux de décarbonation et de transformation des pratiques.

Toutefois, les échanges ont également mis en lumière la nécessité de mieux documenter les impacts des phénomènes climatiques sur les activités industrielles : fortes chaleurs ; tensions sur la ressource en eau ; perturbations logistiques ; continuité d'activité.

L'OPCO n'a pas encore structuré de travaux spécifiques sur ce sujet mais reconnaît l'intérêt d'investiguer davantage cette dimension d'adaptation.

4. Conclusion : préconisations

À l'issue de cette audition, plusieurs enseignements peuvent être retenus pour les travaux du groupe « Emplois, Compétences et Transition écologique ».

1. Renforcer l'acculturation des dirigeants de TPE-PME

La sensibilisation des dirigeants apparaît comme le levier prioritaire. Les enjeux environnementaux doivent être traduits en impacts économiques concrets afin de favoriser leur appropriation.

2. Développer les compétences transversales liées à la transition écologique

Au-delà des métiers spécialisés, l'ensemble des salariés doit être sensibilisé aux enjeux climatiques, énergétiques et environnementaux.

3. Accompagner la transformation des métiers clés

Une attention particulière doit être portée aux métiers :

- des achats ;
- de la maintenance ;
- de la production ;
- du QHSE ;
- de l'ingénierie et de la conception.

4. Consolider l'offre de formation dans les territoires industriels moins couverts

Des réponses adaptées doivent être recherchées pour les filières industrielles spécifiques et les territoires éloignés des grands centres de formation.

5. Poursuivre les actions en faveur de l'attractivité industrielle

L'image d'une industrie innovante, décarbonée et porteuse de solutions doit être davantage valorisée auprès des jeunes, des familles et des prescripteurs de l'orientation.

6. Développer les immersions professionnelles

Les périodes d'immersion constituent un levier pertinent pour sécuriser les choix d'orientation (alternance) et améliorer la connaissance réelle des métiers industriels (lutte contre apprioris).

7. Intégrer davantage les enjeux d'adaptation au changement climatique

Les conséquences des fortes chaleurs, des tensions sur les ressources et des événements climatiques extrêmes méritent d'être davantage étudiées sous l'angle des compétences et de l'organisation du travail.

En synthèse, OPCO 2i estime que les outils de formation et plusieurs réponses métiers existent déjà en grande partie. L'enjeu principal n'est plus tant la création de nouvelles formations que la mobilisation des entreprises, en particulier des TPE-PME, autour d'une démarche de transition écologique qui demeure encore insuffisamment appropriée malgré l'accélération des contraintes économiques, réglementaires et climatiques

Pour la poursuite des travaux du CREFOP, plusieurs pistes se dégagent :

- *approfondir les besoins en compétences transversales liées à la transition écologique ;*
- *examiner plus spécifiquement les difficultés des TPE-PME industrielles ;*
- *investiguer les conséquences de l'adaptation climatique sur les organisations productives ;*
- *identifier les éventuels angles morts de l'offre de formation dans les territoires industriels éloignés des grands pôles normands ;*

- *poursuivre les échanges avec les branches professionnelles et les entreprises afin de compléter la vision apportée par l'OPCO 2i.*

Annexes, documents de travail :

Etude sur l'impact de la transition écologique sur les métiers industriels <https://observatoire-competences-industries.fr/etudes/impact-de-la-transition-ecologique-sur-les-metiers-et-competences-de-l-industrie/>

Vidéos ludiques qui permettent de présenter les résultats de cette étude :

OPCO 2i - La transition écologique dans l'industrie

<https://www.youtube.com/watch?v=0kKqomkD4J4>

OPCO 2i - Impacts de la transition écologique sur les métiers et compétences dans l'industrie

<https://www.youtube.com/watch?v=8ZcL-U8-plk>